



南华小学
2024 年
五年级华文年终考试
试卷三：听力

姓名： _____ () 班级： P5 () UHL/CL () 日期： 2024 年 10 月 18 日	总分	/ 20
_____ 家长签名		

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.



恒力小学

2024 年

五年级华文年终考试

P5/CL/EOY/PAPER 2/2024

作答簿

ANSWER BOOKLET

姓名：_____ ()

班级：_____/_____

日期：_____ 23/10/2024 _____

第一部分： /50 分

第二部分： 40 分

总分： /90 分

家长签名：_____

注意事项：

1. 在作答前，先仔细阅读每一项说明，然后才作答。
2. 会答的先答，不要浪费时间。
3. 你必须在 1 小时 40 分钟内完成第一部分和第二部分。
4. 从第 1 题至第 25 题，你必须在电脑表上涂抹答案。
5. 从第 26 题至第 40 题，你必须依照各组的指示，在作答簿上作答。

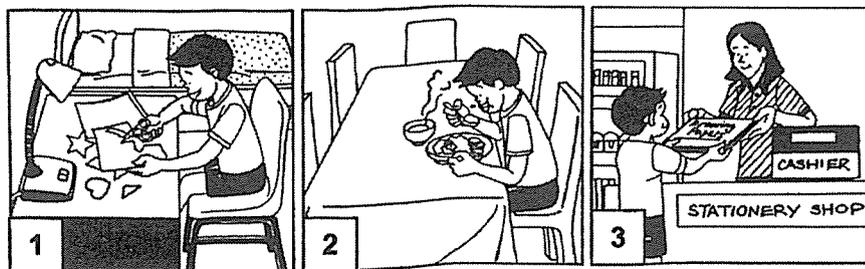
听力理解篇章一

问题1. 这则通告的主要目的是什么? ● ② ③

- (1) 通知家长有关学生在家学习的安排。
- (2) 让家长知道学生在家学习时需要上网。
- (3) 提醒学生根据课堂的时间表在家中学习。

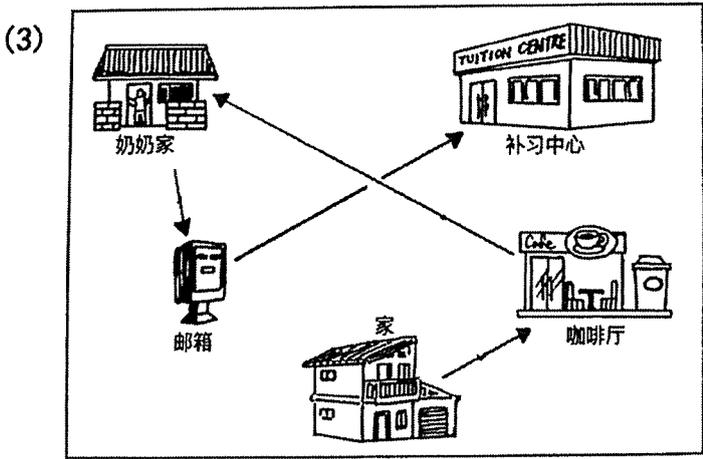
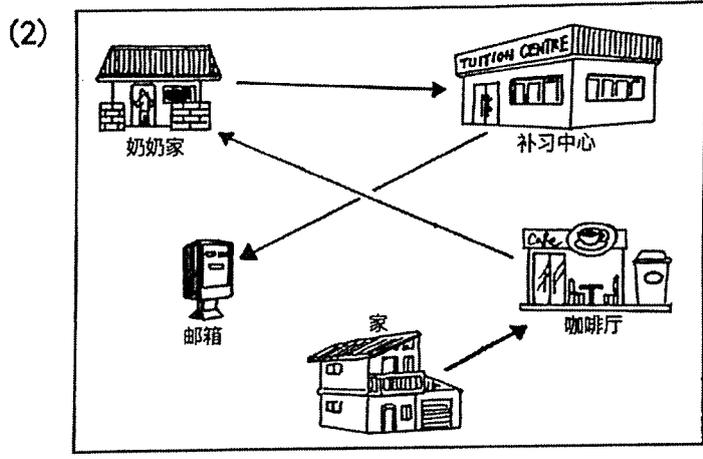
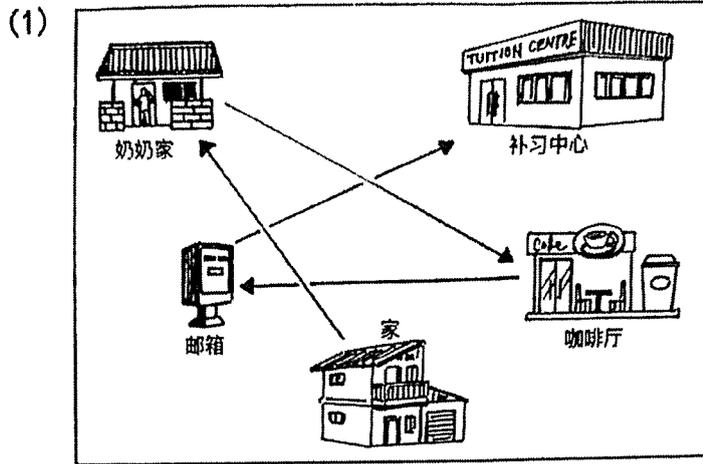
听力理解篇章二

问题2. 明天早上, 小乐会做什么? ① ② ●



听力理解篇章三

问题 3. 请选出小亮出门后要走的路线。 ① ② ③



听力理解篇章四

问题 4. 榴梿城今年举办的吃榴梿活动和去年有什么不同? ... ① ② ③

- (1) 活动将分成两个部分进行。×
- (2) 老板将和大家一起参加活动。
- (3) 可以吃到特别用榴梿制作的蛋糕。

问题 5. 大家能够在榴梿城的网站做些什么? ① ② ③

- (1) 报名参加吃榴梿活动。
- (2) 查看榴梿蛋糕制作的课程。
- (3) 学习怎么样制作榴梿蛋糕。

听力理解篇章五

问题 6. 主题游乐场最吸引人的地方是什么? ① ② ③

- (1) 30 座不同的滑梯。
- (2) 世界第二高的滑梯。
- (3) 滑梯都是最新设计的。

听力理解篇章六

问题 7. 姐姐接下来会怎样回答? ① ② ③

- (1) 我们做的蛋糕, 妈妈最爱吃。
- (2) 我们减少糖分, 做一个低糖蛋糕。
- (3) 我们买一个小蛋糕, 就不会花太多钱。

听力理解篇章七

问题 8. 明华和小康一起下楼梯时, 为什么明华会大声喊“壁虎”? ① ② ③

- (1) 他很怕壁虎。
- (2) 他想要吓小康。
- (3) 他不要小康伤到壁虎。

问题 9. 什么事让明华哭了? ① ② ③

- (1) 他害小康受伤。
- (2) 小康不理睬他。
- (3) 大家都在骂他。

问题 10. 明华从这个事件中明白了什么? ① ② ③

- (1) 捉弄同学会发生意外。
- (2) 做错事后要勇敢地认错。
- (3) 大家都讨厌好玩的孩子。



南华小学

2024 年五年级华文年终考试

试卷一

姓名：_____ ()

日期：10月11日

班级：P5 () / 5HL/CL ()

时间：50分钟

作文 (40分)

- 两题选做一题，字数须在 100 以上。
- 不必抄题，但必须写明题目号数。
- 作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：命题作文

题目：

他的善良让我难忘

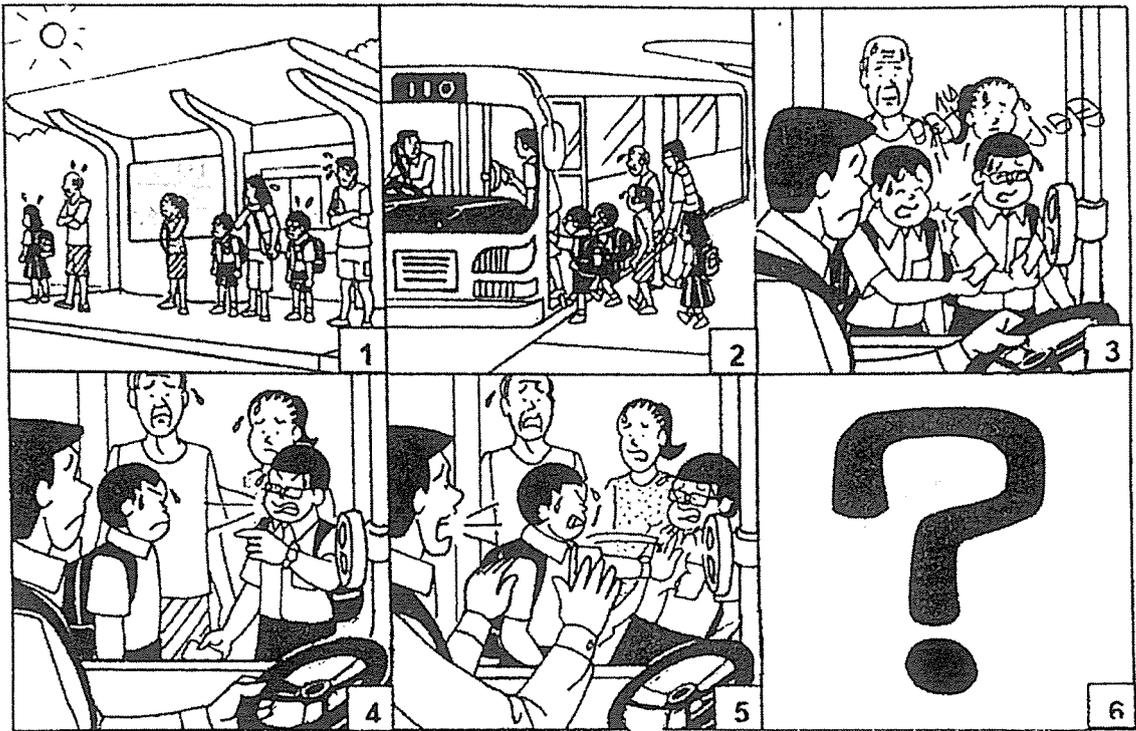
写作时，可以参考以下提示：

- 他是谁？
- 他做了什么事？
- 你为什么会记得他做的事？
- 这件事对你有什么影响？

第二题：看图作文

仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语：

巴士站
付钱

不耐烦
撞了一下

争先恐后
用力地推

拿出车资卡
劝告

-完-



南华小学

2024 年

五年级华文年终考试

试卷二：语文理解与应用

姓名： _____ ()	总分	/ 90
班级： P5 ()/P5HL/CL()		
日期： 2024 年 10 月 18 日		
_____ 家长签名		

时间： 1 小时 40 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

第一部分：（25题 50分）

从第1题到第25题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字（1、2、3、或4），然后把电脑作答卷（OAS）上相应的空心椭圆涂黑。

一 语文应用（15题 30分）

【Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。】

Q1. 为了取得好成绩，他积极学习。

- (1) jī jí
- (2) jī jì
- (3) jí jí
- (4) jí jì

Q2. 童话里的公主会过着幸福的生活。

- (1) xīn fū
- (2) xìn fú
- (3) xīng fū
- (4) xìng fú

【Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。】

Q3. 妈妈在门口见到邻居，和她_____聊了几句。

- (1) 闪
- (2) 闻
- (3) 闲
- (4) 闷

Q4. 哥哥天天运动，以保_____身体健康。

- (1) 迟
- (2) 持
- (3) 匙
- (4) 池

Q5. 我贴了寻物启事，希望有人找到钱包后可以和我_____。

- (1) 联系
- (2) 交流
- (3) 谈天
- (4) 讨论

Q6. 只有同样_____的玻璃瓶才能放进这个盒子里。

- (1) 外表
- (2) 形状
- (3) 规则
- (4) 距离

Q7. 他对妈妈说了谎，觉得很惭愧。

- (1) 因伤害别人而难过
- (2) 因为错过了而伤心
- (3) 对事情感到不放心
- (4) 做错了事心里不安

Q8. 这只手表是外婆送他的礼物，他很珍惜。

- (1) 小心对待重要的东西
- (2) 害怕失去可贵的东西
- (3) 爱护其他人送的东西
- (4) 温柔保管长辈的东西

Q9. 妹妹不敢抬头，_____做错了事_____，一句话也不说。

- (1) 不但……而且
- (2) 好像……似的
- (3) 因为……所以
- (4) 虽然……但是

Q10. _____你努力，你_____会有收获。

- (1) 不是……而
- (2) 如果……都
- (3) 就算……也
- (4) 要是……就

Q11. _____，要把它放回原来的位置。

- (1) 课室里的白板擦又不见了
- (2) 那几个孩子常常捉弄小猫
- (3) 老师请同学移动所有桌椅
- (4) 借用了清洁工人的拖把后

Q12. 钱包里没有钱了，他_____。

- (1) 买不了想要的文具盒
- (2) 打算把钱存进银行里
- (3) 去失物招领处找一找
- (4) 只好放进垃圾回收箱

Q13. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 那张纸瘦弱得被一阵风吹倒在地上。
- (2) 这条超小的裙子适合瘦弱的人穿。
- (3) 他病了很久，瘦弱的样子令人心疼。
- (4) 眼前的小路太瘦弱了，我们过不去。

Q14. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 不为别人着想，这是^{selfish}自私的表现。
- (2) 请你大声、自私地读出这篇短文。
- (3) 运动员在国旗下自私地唱起了国歌。
- (4) 露营教会了我独立完成自私的事情。

Q15. 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 阿姨不约而同地冲到马路上把小男孩抱走。
- (2) 同学们上课时不约而同地说出自己的看法。
- (3) 一听到好消息，大家不约而同地欢呼起来。
- (4) 他又梦见了去世的外婆，不约而同地落泪。

二 短文填空（5题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

有两个年轻人在新加坡开了一间给玩具“看病”的医院。这间医院的玩具“病人”不少，有的身上破了洞，有的又臭又脏。这些玩具大多数是父母送给孩子的礼物，一直 Q16（1. 陪伴 2. 培育 3. 感恩 4. 影响）他们长大。

上个周末，玩具医院的“医生”请林家姐妹俩来免费参观。这让她们有机会了解^{xiū}修补玩具的基本 Q17（1. 课程 2. 材料 3. 艺术 4. 知识），还能亲手试^{xiū}一试修补自己心爱的玩具。

她们的娃娃破了一个洞，Q18（1. 脱 2. 露 3. 钻 4. 抽）出了里面的布。在“玩具医生”的帮助下，姐妹俩试着把线穿好，然后一针一针地补，Q19（1. 超过 2. 有时 3. 大概 4. 从此）花了半个小时才把破洞补好。

“玩具医生”竖起大拇指，称赞道：“林家姐妹俩真不错，年纪小小却很有 Q20（1. 细心 2. 耐心 3. 爱心 4. 孝心）。”

三 阅读理解（一）（5题10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

记得上三年级时，我觉得写作文很有趣。有一次，我把在学校里写的一篇作文带回家，想从父母那儿得到一些建议。妈妈看完，眼睛发亮，轻轻地抱住我，惊喜地说：“这是我读过的最棒的作文！”

整个下午，我都一直等着爸爸回来。傍晚，听到走廊上传来脚步声，我立刻拿着作文跑去开门。

果然是爸爸回来了。他笑着和我打招呼，同时，他的目光被我手中的作文吸引住了。“这是什么？”他接过作文，读了起来。“文文写了一篇非常精彩的作文……”妈妈刚好走了过来。“让我自己读一读。”爸爸打断了她的话。

我紧张极了。作文只有两页，可我觉得他读了几个小时。爸爸终于开了口：“这篇作文没什么特别的。”妈妈说：“文文还是个孩子，他需要鼓励。”爸爸不同意：“难道我们不应该告诉孩子真话吗？”听到这里，我再也忍不住，鼻子一酸，跑回自己的房间，耳边还传来爸妈的争吵声。

从此，每次我写作文时，耳边就会响起爸爸的话。于是，我加倍努力，作文也越写越好……

后来，升上五年级的我从书架上找出那篇三年级时写的作文，我不得不承认爸爸是对的，它真的很一般。不过在作文纸的右下角，我发现了一行字：“爸爸相信你一定能越写越好！”

Q21. “我”为什么要把作文带回家？

- (1) 为了得到妈妈的拥抱
- (2) 想要听听家人的建议
- (3) 期待分享写作的快乐
- (4) 准备带给父母亲惊喜

Q22. 为什么“我”整个下午都在等爸爸回来？

- (1) 希望他能够早点回家休息
- (2) 想立刻让他看看那篇作文
- (3) 让他在作文上写鼓励的话
- (4) 要爸爸告诉“我”真心话

Q23. 爸爸看到“我”手中的作文后，做了什么？

- (1) 笑着打了个招呼
- (2) 说出自己的看法
- (3) 读起了那篇作文
- (4) 打断了妈妈的话

Q24. 从哪里可以看出“我”很紧张？

- (1) “我”觉得爸爸读了很久。
- (2) “我”的作文只写了两页。
- (3) “我”一听到脚步声就去开门。
- (4) “我”一边哭一边听父母吵架。

Q25. “它真的很一般”，这句话是什么意思？

- (1) “我”同意爸爸当年的看法。
- (2) “我”觉得妈妈没有说真话。
- (3) “我”感谢父母不断地鼓励。
- (4) “我”为爸爸的责骂而失望。

姓名: _____ ()

成绩: _____/40

班级: P5() (P5HL/CL())

第二部分: (15题40分)

本试卷的试题从第26题开始到第40题结束, 一共15题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四 完成对话 (4题8分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|--------------------|
| (1) 只把故事说出来 |
| (2) 总是不敢参加比赛 |
| (3) 我最害怕观众盯着我 |
| (4) 刚才校长在后台称赞我 |
| (5) 站在台上要学会放松自己 |
| (6) 老师提醒我明天上台讲故事 |
| (7) 我在讲故事比赛中得了冠军 |
| (8) 我讲的是花木兰代父从军的故事 |

文光: 欢欢, 你怎么这么开心?	
欢欢: <u>Q26</u> , 说我把故事讲得非常精彩。	Q26()
文光: 我刚好不在, 你在台上说了什么故事?	
欢欢: <u>Q27</u> 。经过这件事, 我发现自己很喜欢站在台上表演的感觉。	Q27()
文光: 我和你不同, <u>Q28</u> , 面对那么多双眼睛, 我总是容易出错。你有什么方法可以教我吗?	Q28()
欢欢: 我觉得最重要的是, <u>Q29</u> , 不要在意别人的眼光, 专心表演。	Q29()
文光: 谢谢你。我希望以后也能站在台上给大家表演。	

得分

五 阅读理解二

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

A组 (Q30 - Q33, 4题 10分)

多分享，少浪费

为了让同学们献爱心，与有需要的儿童分享图书，并鼓励同学们为环保尽一份力，学校将在十月举办“旧书回收”活动。

活动详情

日期：10月1日至31日

时间：休息时间

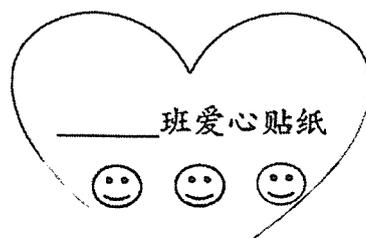
地点：办公室外的空地

旧书要求

1	只接受英文图书或华文图书
2	图书必须适合儿童阅读，但不包括课本和练习册
3	回收前，必须确保图书上面没有个人名字

有兴趣参加的同学，请把旧书带来学校，到指定地点去交给值日生。

在截止日期前，同学们每捐出两本旧书，就会得到一张“爱心贴纸”。过后，同学们可以把贴纸带回课室，并贴在白板上。



想知道更多详情，请到学校网站查看，网址是 www.school.com，或到活动现场问值日生。

欢乐小学

2024年9月15日

Q30. 学校举办这个活动的目的是什么? ()

- (1) 希望学生一起阅读书本
- (2) 提醒学生回收旧故事书
- (3) 告诉学生读旧书的好处
- (4) 鼓励学生为他人献爱心

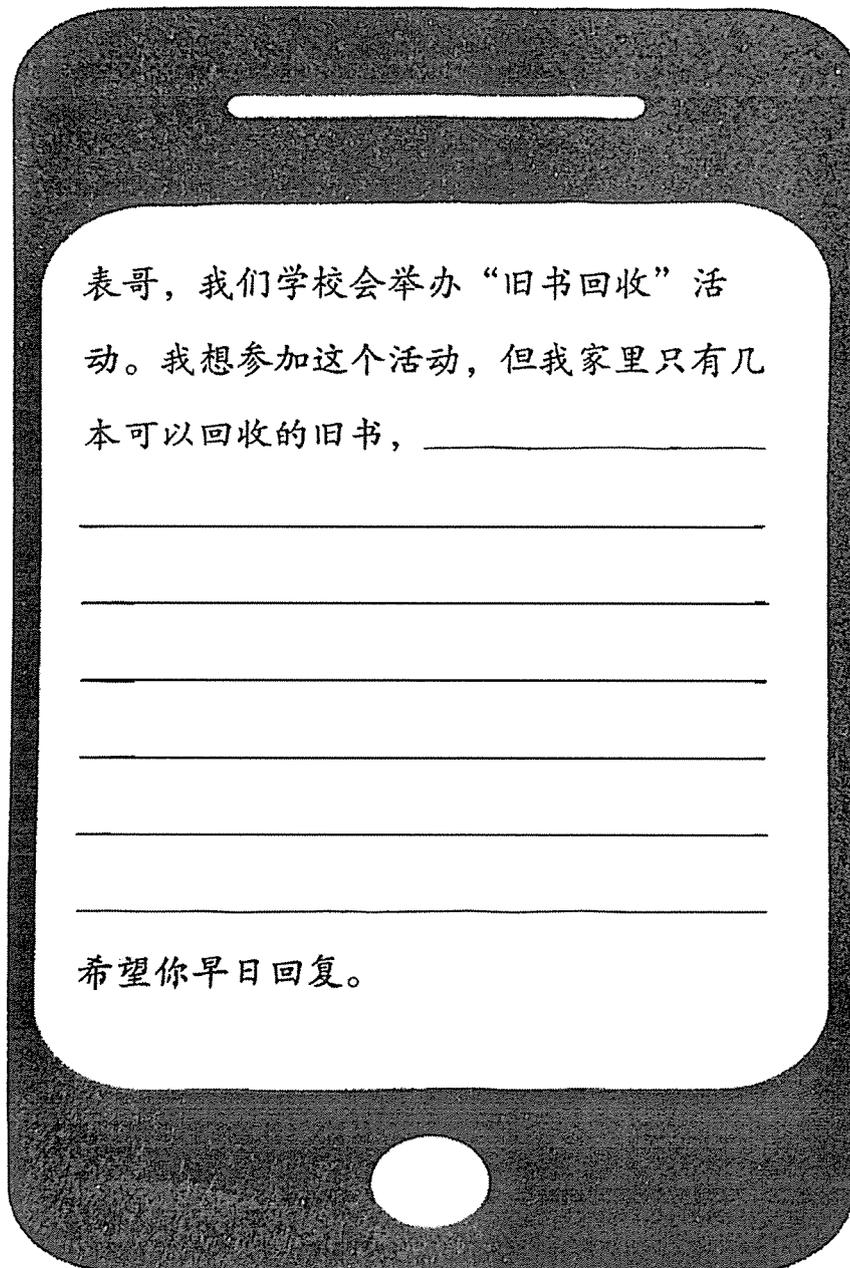
Q31. 以下哪种书本适合“旧书回收”活动? ()

- (1) 写上名字的旧图书
- (2) 三年級的華文課本
- (3) 英文的童话故事书
- (4) 答案全对的练习册

Q32. 想参加活动的同学应该怎么做? ()

- (1) 去书店购买新的图书捐给学校
- (2) 将旧书交给活动当天的值日生
- (3) 把爱心贴纸送给有需要的儿童
- (4) 休息時間到辦公室找負責老師

Q33. 如果你是小文，对这个活动很感兴趣，但你在家中只找到了几本可以回收的旧书。你想通过发短信，要求表哥把他家里的华文旧书送给你，并说明旧书的要求，以及告诉他自已会在活动截止日期前去他家里拿书。（4分）



表哥，我们学校会举办“旧书回收”活动。我想参加这个活动，但我家里只有几本可以回收的旧书，_____

希望你早日回复。

B组 (Q34—Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

刚上五年级时，小丽上课总是不举手回答问题。每当老师叫到她的名字，她的脸就马上一片通红，连耳朵都发烫，回答问题时连话都说不清楚。

一天，老师把小丽叫到身旁，关心地问：“你上课时怎么不回答问题啊？是不是听不懂问题？”

小丽低下头说：“不是，是……是我不敢。”老师笑着说：“你是不是怕说错了，老师会骂你，或者同学会嘲笑你？”小丽点了点头。

“不会的，你不要怕说错答案。”老师接着说，“你答错的话，大家会帮你改正，你就知道自己哪里还需要进步，以后就不会再犯同样的错误了。”小丽沉默地看着老师。老师又说：“当然，如果你答对了，也会得到大家的表扬。多主动回答问题，你就会变得更有自信。”

第二天，老师在班上提出问题时，小丽见老师正看着她，便试着勇敢地举起手回答。老师看见了，笑着点点头，用赞许的目光看着她。她一开始说得比较小声，但同学们都聚精会神地听。小丽心想：原来，回答问题并没有想象的那么可怕。之后连续几次，她都主动举手。随着回答问题的次数变多了，她的声音也越来越大，越来越清楚。

在老师的关心和帮助下，小丽进步了。发成绩册那天，小丽看到老师在上面写道：“上课时不但专心听课，还经常主动回答问题。”

Q34. 文中表示“取笑别人”的词语是_____。(2分)

Q35. 文中表示“一个接一个”的词语是_____。(2分)

得分	
----	--

Q36. 小丽刚上五年级时为什么不举手回答问题？(3分)

得分	
----	--

Q37. 老师怎么鼓励小丽主动回答问题？(3分)

得分	
----	--

Q38. 听完老师的话后，小丽有什么改变？（5分）

得分	
----	--

Q39. 你认为文中的老师是个怎样的人？（1分）从哪里可以看出？
（2分）

得分	
----	--

Q40. 你从小丽身上学到了什么？你会怎么把它应用到生活中？（4分）

得分	
----	--

~完~

2024年五年级普华年终考试答案

试卷二 参考答案

1	(1)	5	(1)	10	(4)	16	(1)	21	(2)	26	(4)	30	(4)
2	(4)	6	(2)	11	(4)	17	(4)	22	(2)	27	(8)	31	(3)
3	(3)	7	(4)	12	(1)	18	(2)	23	(3)	28	(3)	32	(2)
4	(2)	8	(1)	13	(3)	19	(3)	24	(1)	29	(5)		
		9	(2)	14	(1)	20	(2)	25	(1)				
				15	(3)								

Q33

表哥，我们学校会举办“旧书回收捐赠”活动。我想参加这个活动，但我家里只有几本可以回收的旧书，你能把家里的华文旧书送给我吗？学校要求，旧书必须适合儿童阅读，但不包括课本和练习册，而且书本上不能有个人名字。如果可以，我会在10月31日前去你家拿书。

希望你早日回复。

Q34 嘲笑

Q35 连续

Q36 小丽刚上五年级时为什么不举手回答问题？（3分）

小丽刚上五年级时不举手回答问题，因为她害怕说错了，被老师骂，被同学嘲笑。

Q37 老师怎么鼓励小丽主动回答问题？（3分）

老师告诉小丽不要怕说错答案，答错时，大家会帮她改正，她就知道自己哪里还需要进步，以后就不会再犯同样的错误。答对时，她会得到大家的表扬，她会变得更有信心。

Q38 听完老师的话后，小丽有什么改变？（5分）

刚上五年级时，小丽上课总是不举手回答问题。老师一叫她的名字，她的脸就马上一片通红，连耳朵都发烫，回答问题时连话都说不清楚。

听完老师的话后，小丽试着勇敢地举起手回答。她一开始说得比较小声，后来，她发现回答问题并没有想象的那么可怕后，她便主动举手。随着回答问题的次数变多了，她的声音也越来越大，越来越清楚。

Q39 你认为文中的老师是个怎样的人？（1分）从哪里可以看出？（2分）

我认为老师是一个有爱心的人。她发现小丽上课时不敢举手回答问题，就问她为什么上课时不回答问题。知道小丽不举手的原因后，老师就鼓励她，从这里可以看出老师是一个有爱心的人。

Q40 你从小丽身上学到了什么？（1分）你会怎么把它应用到生活中？（3分）

我从小丽身上学到了要对自己有信心。当老师挑选我代表班级参加讲故事比赛时，我会鼓励自己，努力练习，比赛时尽力做到最好。