

南洋小学
2024 年五年级年终考试
华文试卷 (一)
作文

Nanyang Primary School
2024 End of Year Examination
Primary 5
Chinese Language Paper 1
Composition

时间：50 分钟

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 请在作答簿上写明题目号数。
- 请使用深蓝色或黑色圆珠笔，把答案写在作答簿上。

姓名： _____ (

班级： _____)

试卷一
作文(40分)

说明：下列两题，只需选做一题，字数在100以上。

不必抄题，只需写明题目号数。

作答时间50分钟，包括选择题目和写作。

第一题：这件事让我明白了要好好安排时间

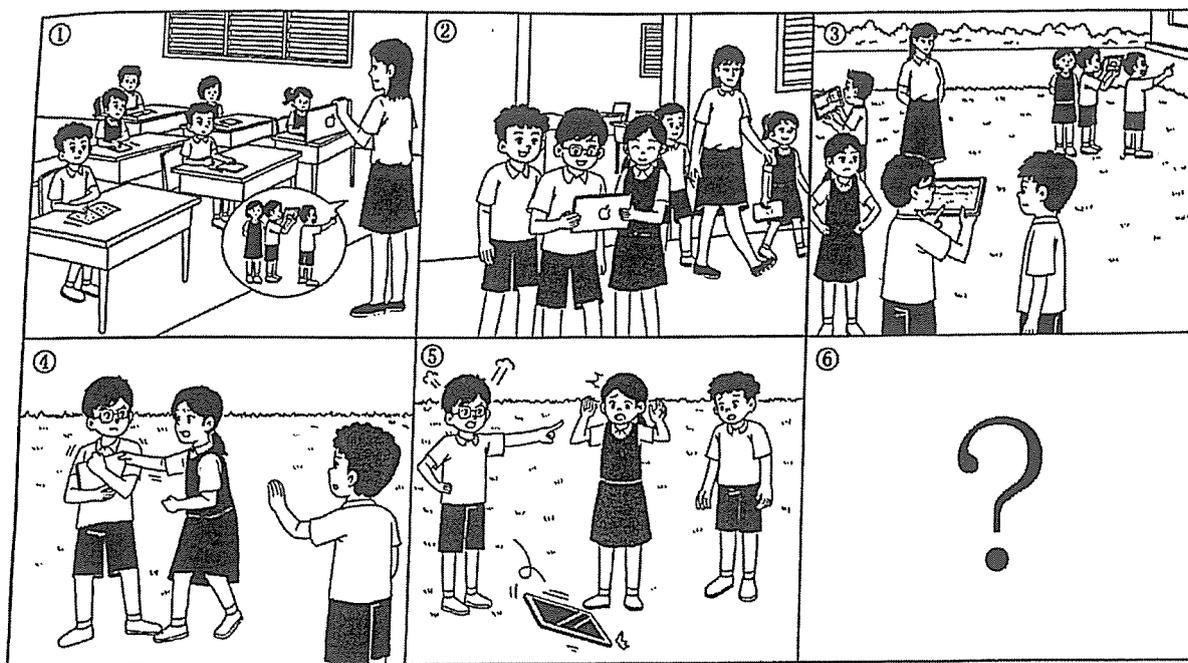
在作文时，你可以参考下面的提示：

- 这件事是在什么时候、在哪里发生的
- 这件事是怎样发生的
- 这件事的结果怎样
- 你有什么感受

第二题：看图作文

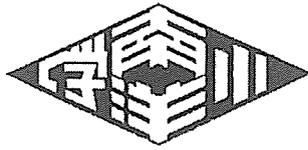
仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。

在作文时，你可以参考所提供的词语。



参考词语

小组活动	平板电脑	共用	拍照
轮流	抢	阻止	掉在地上



南洋小学
2024 年五年级年终考试
华文
试卷（二）
Nanyang Primary School
2024 End of Year Examination
Primary 5
Chinese
Language Paper 2

考生须知：

- 未经教师指示，考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。
- 第 1 题到第 25 题，请使用 2B 铅笔把电脑作答卷（OAS）上相应的椭圆涂黑。
- 第 26 题到第 40 题，请使用深蓝色或黑色圆珠笔，把答案写在作答簿上。

姓名：_____（ ）

班级：5（ ）

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案（1，2，3 或 4），然后把电脑作答卷（OPTICAL ANSWER SHEET）上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 汽车在宽阔的马路上来来往往。

- (1) kuān huò
- (2) kuān kuò
- (3) kuāng huò
- (4) kuāng kuò

Q2 搬家后，我还是和旧邻居保持联系。

- (1) lián xì
- (2) lián sī
- (3) guān xì
- (4) guān sī

[Q3—Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 _____说，万里长城是世界上最长的建筑物。

- (1) 距
- (2) 拒
- (3) 刷
- (4) 据

Q4 这种恶_____的环境，让植物很难生长。

(1) 劣

(2) 省

(3) 务

(4) 条

Q5 休养一段日子后，爷爷_____了健康。

(1) 增添

(2) 培育

(3) 恢复

(4) 控制

Q6 今年生日，小明收到很多礼物，_____玩具、故事书和衣服等。

(1) 举例

(2) 包括

(3) 分享

(4) 拥有

Q7 李老板十分慷慨，捐了一大笔钱救助灾民。

(1) 精明，会和别人做生意

(2) 节约，不会随意乱花钱

(3) 积极，会主动解决问题

(4) 大方，肯用钱物帮助人

Q8 听到奶奶又在唠叨，叫我多吃水果，我忍不住叹了口气。

- (1) 让人注意健康
- (2) 叫人赶快去做
- (3) 不停地反复说
- (4) 耐心地讲道理

Q9 _____进入决赛的参赛者，_____要参加这次的彩排。

- (1) 如果……就
- (2) 凡是……都
- (3) 除了……还
- (4) 无论……也

Q10 _____弟弟不专心学习，哥哥_____耐心地教导他。

- (1) 虽然……但是
- (2) 因为……所以
- (3) 尽管……还是
- (4) 反正……不如

Q11 林老师风趣幽默，_____。

- (1) 难怪大家一直都那么关心他
- (2) 大家上课时都不敢举手发问
- (3) 总是把同学们逗得哈哈大笑
- (4) 经常出一些难题来考同学们

Q12 _____，七嘴八舌地提出建议。

- (1) 同学们看了问题后
- (2) 班长有很多好主意
- (3) 我听了老师的指示
- (4) 所有组员沉默不语

Q13 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 那人的行为十分怀疑，我们都要小心。
- (2) 上课时有任何怀疑，都可以去问老师。
- (3) 姐姐的钱包不见了，她怀疑是我偷的。
- (4) 不确定要选哪个答案，他怀疑了很久。

Q14 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 这份礼物是姑姑从外国带回来的，非常珍惜。
- (2) 幸福的生活不是理所当然的，我们要好好珍惜。
- (3) 这只手表爷爷珍惜了几十年，是我们的传家之宝。
- (4) 来自中国的大熊猫是珍惜的动物，深受大家的喜爱。

Q15 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我穿着厚厚的外套，感到既舒服又温柔。
- (2) 妈妈打开窗口，让温柔的阳光透进房间里。
- (3) 姐姐十分温柔，对人说话总是轻声细语的。
- (4) 小猫的毛发很温柔，我喜欢把它抱在怀里。

二 短文填空 (5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

一天,我收到了一个令人兴奋的电话,原来是我小学时的班长请我参加同学聚会。想到我们好多年都没见面了,我立刻就答应了。

当我到达聚会地点时,一位中年男士面带笑容,快速地向我走来,并 Q16 (1 感激 2 激动 3 故意 4 意外) 地握住了我的双手。看我一脸惊讶的样子,他递给我一张名片。看着名片上的名字,我这才 Q17 (1 恍然大悟 2 兴高采烈 3 不知不觉 4 灵机一动),原来这位中年男士是我当年的同桌小明!更令我意外的是当年 Q18 (1 顽皮 2 懂事 3 骄傲 4 自信) 的小明,现在竟然是一名警察了!谈到他小时候犯的那些错事,我们都忍不住哈哈大笑起来。

不一会儿,丰盛的美食被送上了餐桌。大家边吃边聊,整个场地充满了欢声笑语。大家都十分 Q19 (1 幸好 2 感恩 3 爱惜 4 欢迎) 有这样的机会能聚在一起,这不仅让我们更加了解各自的生活,还增进了我们的友谊。

时间过得飞快,天色 Q20 (1 纷纷 2 渐渐 3 轻轻 4 匆匆) 暗了下来,聚会也到了结束的时候。我们依依不舍地告别,心里充满着对下一次聚会的期待。

三 阅读理解 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

(Q21-Q25)

我五岁生日的时候, 爸爸送给我一个小小的乒乓球拍和几个乒乓球。一开始我对打乒乓球充满了好奇, 有空就在家拿着球拍打着玩。看我这么有兴趣, 爸爸就给我报了个乒乓球课。

刚开始时我很感兴趣, 但后来我发现即使我已经学会了教练教的新动作, 他还是让我不停地练习。慢慢地, 这样重复的练习让我对乒乓球失去了兴趣。此外, 班上有很多比我厉害的同学, 跟他们练习时, 我常常接不到球。于是, 我经常找借口不去上课了。

爸爸察觉到了我的变化。他没有责怪我, 而是告诉我, 学习任何事情都需要时间和耐心, 尤其是像乒乓球这样需要多练习的运动。为了帮我重新找回兴趣, 爸爸还想了许多办法: 带我去观看乒乓球比赛, 让我看专业运动员的精彩表现; 经常陪我一起打乒乓球, 练习学到的打球动作。

有一次, 我实在忍不住问爸爸: “为什么您这么坚持让我学乒乓球呢?” 爸爸笑着说: “因为我相信每个人都会遇到困难, 重要的是不轻易放弃, 成长为更好的自己。” 爸爸的话让我重新思考了自己的态度。

接下来的时间, 我上乒乓球课时不再三心二意, 而是认真跟着教练的指示坚持练习, 即使汗水打湿了衣服也没在意。班上的同学跟我打球时, 我也不再害怕输球, 还经常向他们请教打球的方法。我在坚持的过程中, 不仅收获了很多好朋友, 还感受到了进步的快乐, 如今的我越来越喜欢打乒乓球了!

Q21 “我”一开始对打乒乓球的态度是怎样的？

- (1) 非常专心。
- (2) 很有耐心。
- (3) 十分自信。
- (4) 充满好奇。

Q22 为什么上乒乓球课后，“我”对乒乓球失去了兴趣？

- (1) 同学们都对“我”很不耐烦。
- (2) 爸爸责怪“我”没有取得进步。
- (3) “我”没机会去参加乒乓球比赛。
- (4) 教练让“我”不停地练习新动作。

Q23 爸爸是怎样帮助“我”的？

- (1) 为“我”报名参加其他乒乓球课。
- (2) 带“我”去看专业的乒乓球比赛。
- (3) 鼓励“我”在上课时多交新朋友。
- (4) 请教练多教“我”新的打球方法。

Q24 爸爸的帮助对“我”有什么影响？

- (1) “我”上课时变得更加认真了。
- (2) “我”开始耐心地教别人打球。
- (3) “我”练习时再也没遇到困难。
- (4) “我”成为班上最厉害的球员。

Q25 通过学习打乒乓球，“我”学到了什么？

- (1) 相信自己就能有进步。
- (2) 要耐心听别人的意见。
- (3) 遇到困难坚持不放弃。
- (4) 兴趣是要慢慢培养的。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上。

- 1 我们去了同学的生日会
- 2 我妈妈也对展览很感兴趣
- 3 还想再去看看其他的展览
- 4 那我们十二月假期再约吧
- 5 也想要去买一些生日礼物
- 6 展览厅里展示了很多美食
- 7 我和爸妈参观了儿童博物馆
- 8 最有趣的就是生日主题展览

林文： 明华，这次儿童节假期你有去哪里玩吗？

明华： Q26。

林文： 哦！我都不知道有这么一个地方呢。那里好玩吗？

明华： 那里很有趣，有很多不同的展览。Q27，我在那里看到了不同种族庆祝生日的方式呢！

林文： 听起来好有趣啊！我也好想去看看。

明华： 要不我们十二月假期时一起去吧？这次时间有限，我只参观了几个展览厅，Q28。

林文： 好呀！Q29。

明华： 好，不见不散！

五 阅读理解二 (11 题 32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

你想当环保大使吗?

为了提高本区居民的环保意识, 我校今年将第一次举办“共造绿色未来”环保活动。有兴趣当环保大使的五、六年级同学, 请马上报名参加吧!

环保大使的任务:

任务一: 打扫组屋公共空间

在组屋楼下

- 捡垃圾
- 清理和擦洗桌椅、电梯、楼梯扶手、邮箱等

任务二: 将可回收物品分类

协助居民把送来的可回收物品分类, 并将它们分别放置在相应的回收箱里。

注意事项:

- 每位环保大使只能选择一个任务, 并在报名时注明任务名称。

活动详情:

日期: 11 月 15 日 (星期六)

时间: 上午 9 点至中午 12 点

地点: 红山组屋区大牌 101-110



* 有兴趣的同学请在 11 月 12 日之前上网报名 (www.greenambassador.com), 如有任何疑问, 请电邮陈美美老师 may_tan@huanlexiaoxue.com。

欢乐小学

11 月 2 日

Q30 这则通告的目的是什么？（2分）

- (1) 提高红山区居民的环保意识。
- (2) 鼓励学生报名成为环保大使。
- (3) 教导居民进行回收物品分类。
- (4) 提醒公众保持组屋区的清洁。

Q31 以下哪一项不是环保大使的任务？（2分）

- (1) 打扫组屋楼下的公共空间。
- (2) 把捡到的垃圾放在回收箱里。
- (3) 清洗组屋楼下的桌椅和邮箱。
- (4) 协助居民把可回收的物品分类。

Q32 以下哪个句子是正确的？（2分）

- (1) 学生报名时可以选择两个任务。
- (2) 欢乐小学每年都举办环保活动。
- (3) 环保大使需预先收集可回收物品。
- (4) 这个活动只限五六年级学生参加。

Q33 看了这则通告后，你想起同学小安对可回收物品分类有兴趣，请写一则短信给小安，鼓励他去报名当环保大使，并告诉他适合他的任务、活动详情及报名详情。（4分）

新信息

发送

收件人：91234567

小安，学校将举办“共造绿色未来”环保活动。我知道你对可回收物品分类有兴趣， _____

(答案须写在作答簿上)

B组(Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文和上下文的意思,回答问题,然后把答案填写在作答簿上。

一天休息时,小华和往常一样来到食堂吃饭。突然,小华注意到一群同学聚在一起,不时看向他,其中一些人还对他指指点点的。小华不明白发生了什么事,又不敢上前去问,只好低着头默默吃饭。

接下来几天,小华都尽量避开这群人,但情况并没有好转。这群人不仅对小华指指点点,有时看到他还会故意快步离开。小华为此感到很烦恼。

一天吃晚饭时,家人都在开心地边吃边聊天,只有小华闷闷不乐地坐在那里。过了一会儿,餐桌上静了下来,原来家人都注意到小华和平时不同,不仅一句话都不说,连最爱的炸鸡也没吃。爸爸想了想,夹了块炸鸡给小华,问:“小华,你怎么了?”小华这才回过神来,发现大家都盯着他看,目光中充满了关心。小华不想让家人担心,便低声说没事。

妈妈接着问:“小华,是不是在学校遇到了什么难题?”姐姐也放下筷子,一脸关心地看着他。爸爸用鼓励的目光看着他,说:“孩子,快告诉我们吧!”于是小华就把这些日子在学校里发生的事情告诉了他们。

爸爸沉默了一会儿,然后问道:“小华,你选择避开那些人,这对你有用吗?”小华想到学校里发生的事,摇了摇头。爸爸接着说道:“人与人相处,有时候会有些不愉快,这是很正常的。但我们要学会如何处理这些不愉快的事情,而不是一直逃避。”

妈妈温和地说道:“小华,有时候,别人可能因为不了解你或误会你而不喜欢你。你可以去问一问,了解他们真正的想法是什么。找到问题后,就可以想办法解决了!”

小华静静地听着,家人的支持和关心让他心里感到很温暖。小华知道接下来应该怎么做了。

Q34 文中表示“有目的地、有意识地；明明知道不应该这样做还要这样做”的词语是_____。（2分）

Q35 文中表示“受到关怀、爱护时心里产生的感觉”的词语是_____。（2分）

Q36 小华在食堂吃饭时注意到什么？小华是怎么做的？（3分）

Q37 吃晚饭时，为什么家人盯着小华看？（4分）

Q38 听到小华说没事，他的家人分别有什么反应？（3分）

Q39 听到爸爸的问题后，小华为什么摇头？（2分）爸爸给了小华什么建议？（2分）

Q40 你认为小华回到学校后会怎么做？请加以说明。（4分）

完

四 完成对话 (4题8分)

Q26

Q27

Q28

Q29

五 阅读理解(二)(32分)

A组(Q30-Q33, 4题10分)

Q30

Q31

Q32

Q33 看了这则通告后，你想起同学小安对可回收物品分类有兴趣，请写一
则短信给小安，鼓励他去报名当环保大使，并告诉他适合他的任务、活动
详情及报名详情。（4分）

新信息 发送

收件人: 91234567

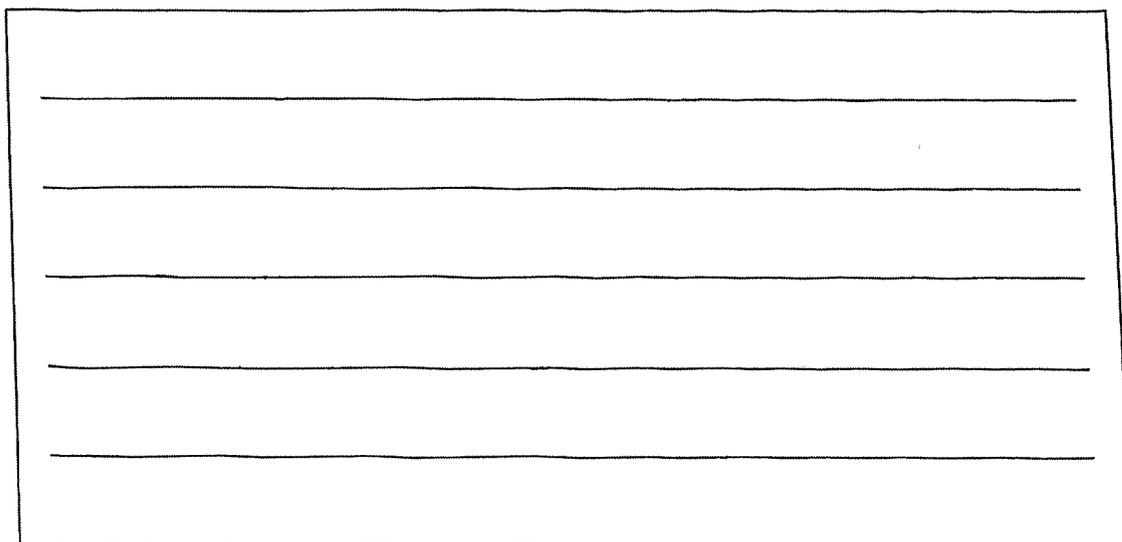
小安，学校将举办“共造绿色未来”环保活动。我知道
你对可回收物品分类有兴趣， _____

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

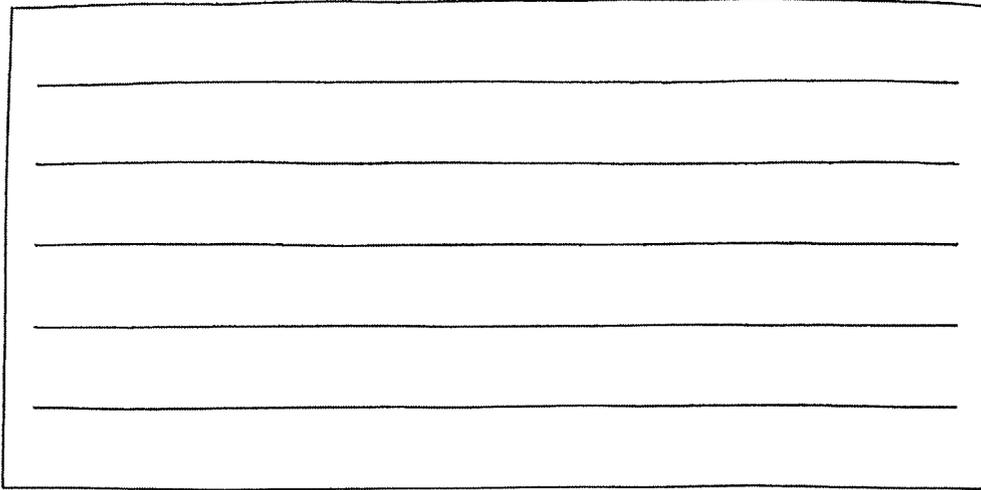
Q34 文中表示“有目的地、有意识地；明明知道不应该这样做还要这样做”的词语是：_____。(2分)

Q35 文中表示“受到关怀、爱护时心里产生的感觉”的词语是：_____。(2分)

Q36 小华在食堂吃饭时注意到什么？小华是怎么做的？(3分)

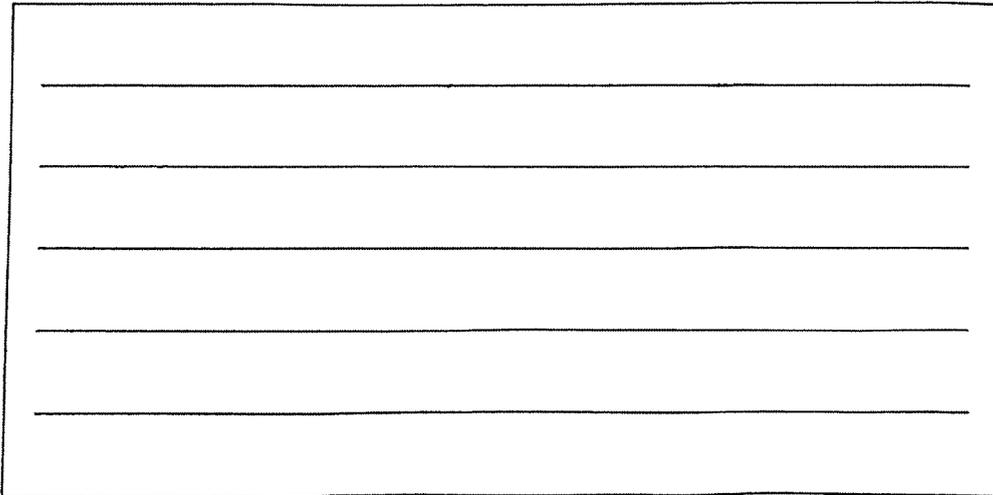


Q37 吃晚饭时，为什么家人盯着小华看？（4分）



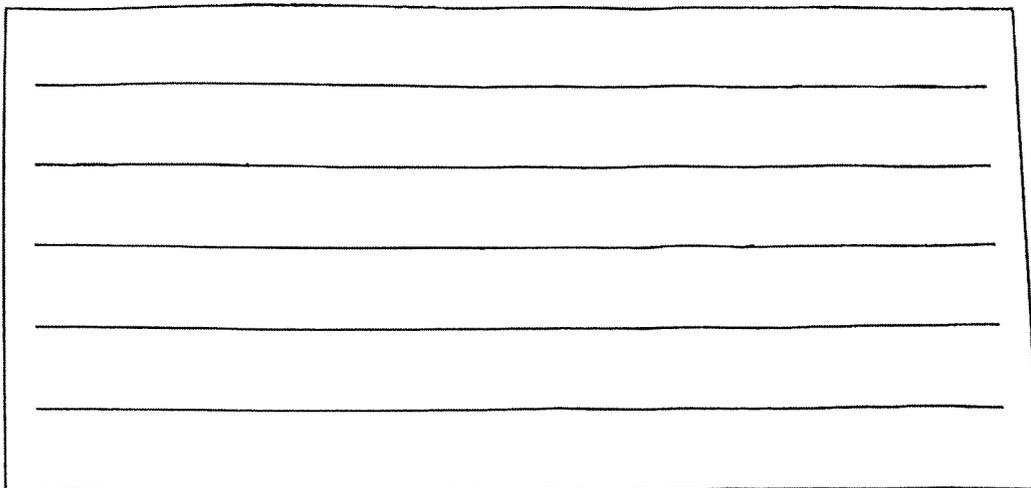
A rectangular box with five horizontal lines, intended for writing the answer to question Q37.

Q38 听到小华说没事，他的家人分别有什么反应？（3分）

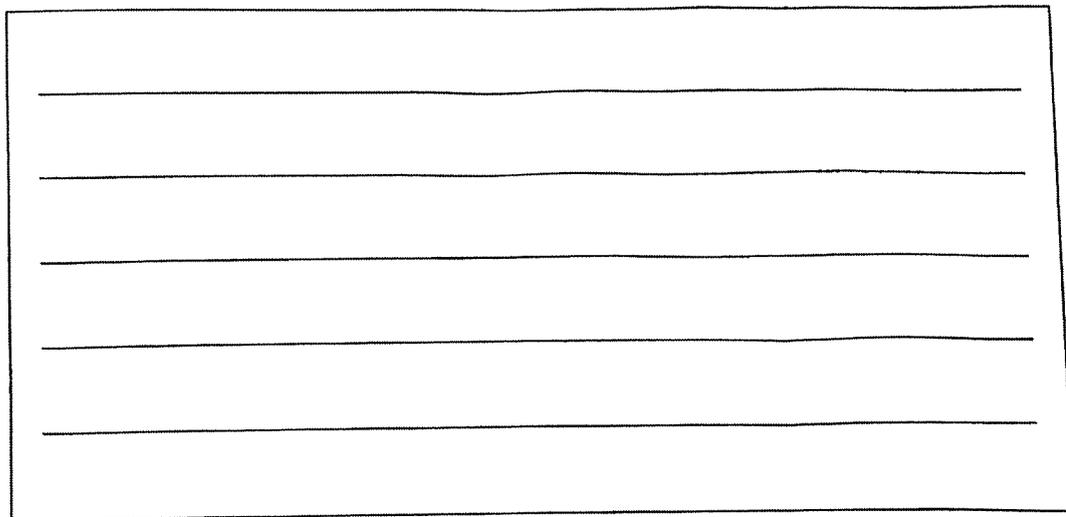


A rectangular box with five horizontal lines, intended for writing the answer to question Q38.

Q39 听到爸爸的问题后，小华为什么摇头？（2分）爸爸给了小华什么建议？（2分）



Q40 你认为小华回到学校后会怎么做？请加以说明。（4分）



完

SCHOOL : NANYANG PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : CHINESE
 TERM : SA2

PAPER 2

BOOKLET A

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
2	1	4	1	3	2	4	3	2	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	1	3	3	3	2	1	1	2	2
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
4	4	2	1	3					

BOOKLET B

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32
7	8	3	4	2	2	4

Q33	想鼓励你去报名可以回收物品分类。如果你要参加,请在11月15日,上午9点至中午12点,之前上网在 www.greenambassador.com , 如有任何疑问,请电邮陈美美老师 may_tan@huanlexiaoxue.com 。地点是红山组屋区打牌101-110。希望你能参加!
Q34	故意
Q35	温暖
Q36	笑话在食堂吃饭时,注意到一群同学聚在一起,不时看向他,其中一些人还对他指指点点的。小华不明白发生了什么事,也不敢上前去问,只好低着头默默吃饭。
Q37	因为家人都在开心地边吃边聊天,只有小华闷闷不乐地坐在哪里,他注意到小华也和平时不同,一句话都不说,连最爱的炸鸡也没吃,所以家人吃晚饭时都目丁着小华看。

Q38	听见到小华说的事, 爸爸告诉小华跟人与人相处有时候不愉快是正常的, 要学会如何处理这些不愉快的事情, 而不是一直避免。妈妈要小华去找问题, 别人可能因为不了解他或误会而不喜欢他, 要他先找到问题才去解决。
Q39	因为他听了爸爸的话, 小华觉得困惑, 不知道该怎么处理与同学之间的问题。爸爸觉得小华不应该避免那些人, 该上前问他们为什么对他指指点点, 还会故意快步离开。
Q40	我认为小华回到学校后, 会勇敢地面对那些学生, 问他们为什么会那样对他, 并与他们建立更好的关系。因为爸爸妈妈告诉他应该做什么来解决这个问题, 不在选择逃避, 而要勇敢面对问题, 学会如何跟别人相处。